



Reconnaître les troubles DYs & identifier les stratégies d'apprentissage adaptées

CONTEXTE ET NÉCESSITÉ

En France, environ **8% de la population, soit près de 5 millions de personnes, sont affectées par les troubles DYs**, incluant la dyslexie, la dysorthographe, la dyscalculie, la dyspraxie, la dysphasie, et les TDA/H. Avec la reconnaissance croissante de ces troubles, il est essentiel de former les professionnels pour inclure et soutenir cette population souvent dénigrée.

MON EXPERTISE

En tant que caméléon créatif avec plus de 20 ans d'expérience dans la publicité et titulaire du Diplôme Universitaire de Formation d'Adultes (DUFA), ainsi que personnellement affectée par plusieurs troubles DYs, je comprends profondément les défis auxquels les personnes DYs sont confrontées. **Cette formation est conçue pour fournir aux formateurs les outils nécessaires pour créer des séquences d'apprentissage adaptées aux apprenants DYs.**

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- **Reconnaître et différencier les troubles DYs** : Identifier les spécificités de chaque trouble et comment ils affectent les fonctions exécutives et cognitives.
- **Identifier les incidences des fonctions exécutives et cognitives** : Identifier les impacts de ces troubles sur l'attention, la mémoire, la planification, l'inhibition, et le langage.
- **Choisir des outils adaptés** : Découvrir et appliquer une palette d'outils et de méthodes pédagogiques pour faciliter l'apprentissage des personnes DYs.



Formations spécialisées pour soutenir les troubles DYs :
COMPRENDRE, ADAPTER, INTÉGRER.

Durée

1/2 journée

Public et prérequis

Public visé : Formateurs, enseignants

Modalités pédagogiques et nombre de participants

- En présentiel
- 6 participants minimum - 12 maximum

Contenus pédagogiques

Programme : Troubles de la coordination, du langage oral, du langage écrit et de la lecture. Troubles de la cognition mathématique et de l'attention avec ou sans hyperactivité.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques sous forme de supports PowerPoint, vidéo, jeux.
- Méthode active avec mise en situation et échange de bonnes pratiques.
- Travaux en ateliers d'étude de cas.

Évaluation

- Questionnaire en ligne d'auto-évaluation en milieu de formation.
- Étude de cas en fin de formation.
- Évaluation de la satisfaction post formation : Sous forme de questionnaire en ligne.